Фонд
оценочных средств

по дисциплине Основы геоэкономики

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

b380301_23_4 эк_МЭиМЭО.plx

Направление 11.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль «Мировая экономика и МЭО»

бакалавр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению 38.03.01 - РФ; 580100 - КР «Экономика». Бакалавриат

Разработана в соответствии с ФГОС 5++:

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол от 03.09.2026 г. №1

Руководитель подразделения:

д.э.н., профессор Кочербаева Айнура Анатольевна 

Руководитель образовательной программы «Мировая экономика и МЭО»

д.э.н., профессор Абдынасыров У.Т. 

Исполнители

доцент кафедры «Мировая экономика и МЭО» Артыкбаева Г.Ш. 

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенции**
ПК-3: Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы геоэкономики, взаимосвязь геоэкономики и геополитики;
Уровень 2	содержание и сущность стран-систем, мирового дохода и геоэкономической ренты;
Уровень 3	содержание интернационализированных воспроизводственных ядер, экономической безопасности и стратегического развития стран.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать особенности функционирования мировой хозяйственной системы с геоэкономических позиций;
Уровень 2	представлять результаты исследовательской и аналитической работы малой группы по темам дисциплины;
Уровень 3	выделять основные термины и понятия геоэкономики и применять их в практической работе.
Владеть:	
Уровень 1	способностью усваивать пройденный материал и анализировать экономические показатели;
Уровень 2	навыками получения информации из различных основных и дополнительных источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
Уровень 3	навыками расчета основных показателей функционирования страны в геоэкономическом пространстве и методикой стратегического анализа.

Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (7 семестр)

«Основы геоэкономики»

Курс: 4, семестр 7. Количество кредитов: 2 ЗЕТ. Отчетность: зачет.

Модуль дисциплины	Контроль	Форма контроля	Мин. балл	Макс. балл	График контроля
Модуль 1. Геоэкономика: методологический инструментарий	Текущий	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – аналитическая записка, доклад. За активность и посещение занятия +0,5 балла, за пропуск −0,5 балла.	10	15	8 нед.
	Рубежный	Письменная контрольная работа по вопросам модуля.	10	20	8 нед.
Модуль 2. Стратегический анализ развития национальных экономик	Текущий	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – аналитическая записка, доклад. За активность и посещение занятия +0,5 балла, за пропуск −0,5 балла.	10	15	15 нед.
	Рубежный	Письменная контрольная работа; защита доклада с презентацией.	10	20	15 нед.
Всего за семестр			**40**	**70**	
Промежуточная аттестация: зачет		Письменная работа по вопросам Приложения 3	20	30	16 нед.
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

Модуль — логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль — самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль — проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль — завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (8 семестр)

«Основы геоэкономики»

Курс: 4, семестр 8. Количество кредитов: 3 ЗЕТ. Отчетность: экзамен.

Модуль дисциплины	Контроль	Форма контроля	Мин. балл	Макс. балл	График контроля
Модуль 1. Геоэкономический каркас мировой хозяйственной системы	Текущий	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – аналитическая записка, доклад. За активность и посещение занятия +0,5 балла, за пропуск −0,5 балла.	7	10	5 нед.
	Рубежный	Письменная работа по вопросам модуля; тестирование.	7	12	5 нед.
Модуль 2. Геоэкономическая ситуация в мировой экономике и ее проблемы	Текущий	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – аналитическая записка, доклад. За активность и посещение занятия +0,5 балла, за пропуск −0,5 балла.	7	10	10 нед.
	Рубежный	Письменная работа; защита доклада с презентацией.	7	12	10 нед.
Модуль 3. Стратегические цели и ВЭС. Основы стратегического анализа	Текущий	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – аналитическая записка, доклад. За активность и посещение занятия +0,5 балла, за пропуск −0,5 балла.	7	12	15 нед.
	Рубежный	Письменная работа по вопросам модуля; тестирование.	6	14	15 нед.
Всего за семестр			**41**	**70**	
Промежуточная аттестация: экзамен		Письменная работа по вопросам Приложения 3	20	30	сессия
Семестровый рейтинг по дисциплине			**61**	**100**	

Модуль — логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль — самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль — проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль — завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

1. Контрольные вопросы и задания

7 семестр

Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»:

1. Понятие геоэкономики.
2. Условия возникновения страны-системы.
3. Сущность экономических границ.
4. Роль ТНК в условиях геоэкономики.
5. Изменения в роли государства в условиях геоэкономического подхода.
6. Сущность геополитики и ее основные положения.
7. Новое содержание МРТ. Межфирменное разделение труда.
8. Виды товаров в современной системе МРТ.
9. Сущность постиндустриализации.
10. Этапы промышленных революций.
11. Геоэкономические войны.
12. Интеграция и дезинтеграция.
13. Геоэкономическое пространство.
14. Основные теории глобализации.
15. Внутренняя и внешняя экономическая политика в условиях глобализации.

Задания для проверки уровня обученности «Уметь»:

1. Провести сравнительную характеристику роли государства в разные исторические периоды.
2. Обосновать значение промышленных революций для социально-экономического развития стран.
3. Перечислить факторы, определяющие развитие ИВЯ.
4. Объяснить значение экономических границ.
5. Объяснить, каким образом государство может стать страной-системой.
6. Раскрыть сущность геоэкономического пространства.
7. Оценить перспективы и возможности включения экономики КР в ИВЯ.

Задания для проверки уровня обученности «Владеть»:

1. Проанализировать позиции КР и стран ЕАЭС в новом геоэкономическом пространстве.
2. Оценить возможности экономики КР для включения в ИВЯ.
3. Дать характеристику экономических границ страны (по выбору).

8 семестр

Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»:

1. Понятие геоэкономики и геополитики. Основные категории геополитики.
2. Место геоэкономики и геополитики в современном геоэкономическом пространстве.
3. Понятие национальной экономической безопасности.
4. Современные угрозы национальной экономической безопасности и роль государства в ее обеспечении.
5. Влияние внешнеэкономической сферы на развитие национальных экономик.
6. Сущность стратегического анализа, стратегических целей и методов их достижения.
7. Основные модели стратегического развития.
8. Сущность мирового дохода. Понятие геоэкономической ренты.
9. Ренты развития и ренты отсталости.
10. Сущность категории «национальное» и ее трансформация в геоэкономическом пространстве.

Задания для проверки уровня обученности «Уметь»:

1. Провести сравнительный анализ участия КНР и США в создании мирового дохода.
2. Раскрыть значение ренты развития для экономики Японии и ЕС.

3. Перечислить причины изменения геополитических подходов ведущих стран во внешнеэкономической политике.
4. Обосновать современные геостратегические цели КНР и РФ.
5. Обосновать выбор модели стратегического развития КР.
6. Провести сравнительный анализ моделей геостратегического развития США и ЕС.

Задания для проверки уровня обученности «Владеть»:

1. Провести стратегический анализ позиций КР в геоэкономическом пространстве.
2. Выявить основные угрозы экономической безопасности КР в современных условиях.
3. Определить перспективы изменения позиций КР в создании и распределении мирового дохода.
4. Обосновать влияние геополитики на экономическое развитие стран ЕС.

2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом по дисциплине «Основы геоэкономики» курсовой работы не предусмотрено.

Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	**Заглавие**	**Издательство, год**
Л1.1	Кочетов Э.Г.	Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: учебник	М.: Норма, 2022
Л1.2	Черная И.П.	Геоэкономика: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	**Заглавие**	**Издательство, год**
Л2.1	Буренин А.В.	Геоэкономика и экономический суверенитет	М.: АПРИКОМ, 2022
Л2.2	под ред. Булатова А.С.	Экономика: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Юристъ, 2022
Л2.3	Бжезинский З.	Великая шахматная доска	М.: АСТ, 2023
3. Методические разработки			
	Авторы, составители	**Заглавие**	**Издательство, год**
–	–	–	–
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э1	Обзоры мировых товарных рынков		www.cmmarket.ru
Э2	Научные статьи и учебные материалы по экономике		www.catback.ru
Э3	Экономика и достопримечательности стран мира		www.gecont.ru
Э4	Обзорная информация по мировой экономике		www.ereport.ru
Э5	Всемирный банк: открытые данные		https://data.worldbank.org
Э6	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики		http://www.stat.kg

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7 семестр

Модуль 1. Геоэкономика: методологический инструментарий (темы 1.1–1.6).

Текущий контроль – активность и посещаемость лекций и практических занятий, устный опрос, доклады, аналитические записки по темам СРС. Рубежный контроль – письменная контрольная работа по вопросам модуля.

Модуль 2. Стратегический анализ развития национальных экономик (темы 2.1–2.6).

Текущий контроль – опрос, дискуссии, участие в выездном занятии, аналитические записки. Рубежный контроль – письменная контрольная работа; защита доклада с презентацией в формате PowerPoint.

Промежуточная аттестация – зачет: ответы на вопросы по пройденному материалу и выполнение практического задания.

8 семестр

Модуль 1. Геоэкономический каркас мировой хозяйственной системы (темы 3.1–3.3).

Модуль 2. Геоэкономическая ситуация в мировой экономике и ее проблемы (темы 4.1–4.3).

Модуль 3. Стратегические цели и ВЭС. Основы стратегического анализа (темы 5.1–5.7).

По каждому модулю: текущий контроль – фронтальный опрос, решение ситуационных задач, аналитические записки, доклады; рубежный контроль – письменная работа по вопросам модуля, тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен (письменная работа по билетам).

Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий

Семинар – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом в обстановке непосредственного и активного общения преподавателя и студентов решаются задачи углубленного изучения дисциплины, закрепления пройденного материала, овладения методологией научного познания и формирования навыков профессиональной дискуссии. Семинарские занятия стимулируют регулярное изучение программного материала и научной литературы, закрепляют знания, полученные на лекциях и при самостоятельной работе, прививают навыки устного выступления и свободного оперирования понятиями и категориями. Преподаватель составляет рабочий план семинара (цель, темы докладов и литература, проблемные вопросы, технические средства обучения). Важнейшей частью занятия является обсуждение заданных вопросов по теме.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных знаний, углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать основную и дополнительную литературу, развития познавательных способностей, самостоятельности мышления и исследовательских умений.

Видами заданий для самостоятельной работы являются: для овладения знаниями – чтение и конспектирование учебника, первоисточника, работа со словарями, справочниками, статистическими базами данных и интернет-ресурсами; для закрепления и систематизации знаний – работа с конспектом лекций, составление таблиц и схем, ответы на контрольные вопросы, подготовка докладов и презентаций; для формирования умений – подготовка аналитических записок, решение ситуационных задач, расчет показателей участия страны в МРТ и мировом доходе.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Основы геоэкономики» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его

непосредственного участия; перед ее выполнением преподаватель проводит консультацию с определением цели, содержания, сроков, требований к результатам и критериев оценки. Контроль СРС осуществляется в письменной, устной или смешанной форме: тестирование, контрольные работы, защита аналитических записок и докладов.

Методические указания к выполнению письменной контрольной работы

Контрольная работа выполняется в аудитории под наблюдением преподавателя после изучения тем модуля. Ее цель – определить качество усвоения лекционного материала и материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Задания готовятся по вариантам и могут включать теоретические вопросы и аналитические задания.

Требования к аналитической записке, докладу и презентации

Аналитическая записка содержит постановку проблемы, анализ фактических данных (таблицы, графики), выводы и список источников; объем – 3–5 страниц. Доклад имеет структуру: введение, основная часть (не менее двух пунктов – теоретический и практический), выводы, приложения, список литературы; объем – 7–15 страниц, шрифт Times New Roman 14 пт, интервал 1,5. Презентация готовится в PowerPoint (8–12 слайдов), выступление – до 5–8 минут с последующими ответами на вопросы.

Рекомендации по подготовке к зачету и экзамену

Подготовка включает систематическую работу в течение семестра, повторение материала в дни, предшествующие зачету (экзамену), и подготовку ответов на вопросы. Основной источник подготовки – конспект лекций и рекомендуемая литература.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Целостная шкала оценивания по дисциплине (экзамен):

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций
85–100	«Отлично»	Высокий уровень – полное понимание теоретического и практического материала; все требования выполнены на высоком уровне.
70–84	«Хорошо»	Базовый уровень – значительное понимание материала; требования выполнены, но имеются незначительные замечания.
61–69	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – частичное понимание материала; большинство требований выполнено, но есть существенные ошибки.
0–60	«Неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована – многие требования, предъявляемые к дисциплине, не выполнены.

2. Шкала оценивания ответов на контрольные вопросы («Знать», «Уметь», «Владеть»):

«Отлично» – получены правильные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы.
«Хорошо» – получены в целом правильные ответы, но имеются незначительные замечания.
«Удовлетворительно» – получены не совсем правильные ответы, допущены существенные ошибки.
«Неудовлетворительно» – на большинство вопросов получены неправильные ответы.

3. Шкала оценивания письменных заданий по СРС и тестов:

«Отлично» – 85–100 % правильных ответов; «Хорошо» – 70–84 %; «Удовлетворительно» – 61–69 %; «Неудовлетворительно» – менее 61 %.

4. Шкала оценивания доклада, реферата (3–5 баллов):

5 баллов – работа содержит теоретические и практические сведения, презентация раскрывает основные положения, даны полные ответы на вопросы;
4 балла – работа содержит теоретические и практические сведения, но презентация раскрывает их не полностью;
3 балла – работа представлена, но презентация не подготовлена или ответы на вопросы неполные;
0–2 балла – содержание работы не соответствует теме.